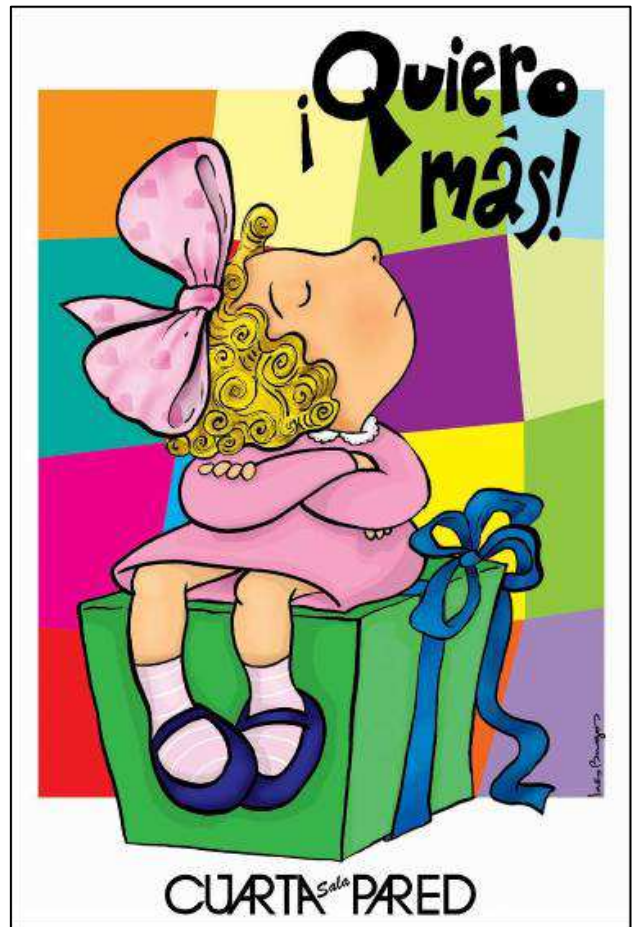


¡Quiero más!

El espectáculo está interpretado por una actriz.

OBJETIVOS FORMALES

- Dirigido a: niños entre 3 y 7 años.
- Duración aproximada: 45 minutos.
- Este cuentacuentos está pensado para realizarse en AULA.
- Aforo recomendado: 60 niños y niñas



OBJETIVOS DE CONTENIDO

Bloques temáticos: Aprendizaje y socialización. Límites.

SINOPSIS

Mariana es la niña que más quiere en el mundo, lo quiere todo. Mariana pide y pide sin parar. Así que un día sus padres ya cansados de tanto “¡cómpramelo!”, “¡es mío!”, “¡quiero más!”, deciden buscar una solución: la propia Mariana tendrá que tomar una importante decisión.

Las responsabilidades pesan y, a partir de entonces, Mariana empezará a tener cuidado con lo que desea.



FICHA DIDACTICA

Propuesta de Juegos para clase.

¡Entre todos construimos!

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad creativa.
- Dar el mayor uso al material que tenemos sin necesidad de tener más.

Hacemos cuatro rincones de trabajo y dividimos al grupo para que los equipos estén igualados. En cada rincón dejaremos cuatro tipos de material, (sillas y papel aluminio / sillas y cartulinas/ sillas y papel continuo y sillas/tubos de papel higiénico) entre todos los integrantes del grupo y el material aportado por el profesor/a tendrán que elaborar un espacio: un barco pirata con ellos dentro como piratas.

Los niños tendrán que realizarlo con ese material, sin poder utilizar el de los compañeros de otro grupo. En un primer momento veremos que los niños quieren coger el material de los otros grupos pero después, al ponerse a la tarea, verán que no es necesario, que a veces sólo pedimos cosas por la necesidad de pedir, sin reparar en que no nos hace falta. Además, veremos que entre todos hemos construido algo y que sin la ayuda de cada uno de ellos no hubiera sido posible.

Animalitos del bosque. Razones para compartir:

OBJETIVOS:

- Desarrollar la expresión corporal realizando los animales.
- Potenciar el uso de la imaginación.
- Fomentar las relaciones sociales y el trabajo en equipo.
- Empatizar con el compañero e integrar el concepto de “compartir” en nuestra vida.

Sala
Teatro
cuarta
PaRed

Este juego tiene tres partes:

En la primera parte se hará un corro donde la profesora o profesor lanzará la siguiente pregunta: **¿Por qué es bueno compartir las cosas?** Cada niño o niña podrá expresar en alto su opinión al respecto. **¿Hay algo que os cueste mucho compartir?**

Después preguntaremos, **¿qué animales pueden estar en un bosque?** Los niños y niñas irán diciendo animales, después la profesora o profesor los convertirá en esos animales... y ellos tendrán que desarrollarlos con el cuerpo y con la voz.

Entonces creamos una situación teatral:

Dos niños o niñas están juntos en el bosque y uno de ellos tiene algo que le gusta mucho; un peluche, por ejemplo.

El otro en un momento le dirá: **¿me lo dejas?** El niño con el peluche, en un primer momento no querrá dárselo...entonces la profesora dará una palmada, y significará que tiene que entrar un niño como si fuera un animalito para dar una razón para que deje el peluche, así sonará otra palmada, saldrá otro animalito, así hasta que vayan saliendo todos y el niño o la niña verá que hay un montón de razones por las que compartir ese juguete.